

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ЧОУ «Гимназия «Умное поколение»
Протокол №6 от 27.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Гимназия
«Умное поколение»
_____ Лемешко О.Н.



Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Умное поколение»
г. Набережные Челны
Республики Татарстан
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» от 27.03.2026 г. протокол № 6. Отчетным периодом является 2025 год.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» в сети «Интернет» school@um-pokolenie.ru

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Умное поколение»
Руководитель	Лемешко Ольга Николаевна
Юридический адрес организации	423814, Республика Татарстан город Набережные Челны, проспект Дружбы Народов д.15Б/1 каб. 13
Фактический адрес организации	423814, Республика Татарстан город Набережные Челны, проспект Дружбы Народов д.15Б/1
Телефон, факс	8 (8552) 477-106

Адрес электронной почты	school@school.um-pokolenie.ru
Официальный адрес сайта школы	http://school.um-pokolenie.ru
Учредитель	Лемешко Ольга Николаевна
Дата создания	14 марта 2023 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01272-16/00673411 от 25.08.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01127029 от 12.04.2024
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации	- Устав ЧОУ «Гимназия «Умное поколение»; - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06.04.2023 г. серия 16 № 50423196; - Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.04.2023 г. № 1231600018429; - Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
Заместители директора ОУ по направлениям	Заместитель директора по учебной работе: – Бикбаева Ирина Ивановна Заместитель директора по воспитательной работе – Волостнова Лидия Александровна Заместитель директора по развитию – Сидорова Людмила Александровна Заместитель директора по общим вопросам – Вотяков Семен Анатольевич

Основным видом деятельности ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» (далее – гимназия) является реализация основной образовательной программы начального общего образования;

I. Система управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор – единоличный исполнительный орган Учреждения	- действует от имени гимназии, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - организует осуществление в соответствии с требованиями законодательства образовательной и иной деятельности гимназии; - организует обеспечение прав участников образовательного процесса; - осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - обеспечивает индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях; - организует разработку и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организует разработку и утверждение образовательных программ гимназии;
--	---

	- организует и контролирует работы административно-управленческого аппарата; - предоставляет отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, если иное не установлено Законом об образовании; распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников гимназии и обучающихся; - утверждает локальные акты гимназии; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в гимназию; - распоряжается имуществом и средствами гимназии в пределах, установленных законом и Уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - обеспечивает создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; - осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством РФ и не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления гимназии.
Общее собрание работников Учреждения – высший	- определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения;

представительный орган самоуправления Учреждения	- рассматривает программу развития Учреждения; - принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора; - принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор; - вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в трудовые договоры с работниками; - избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения; - вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, воспитанников и работников Учреждения; - создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; - осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения; - избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.
--	--

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения	- принимает учебный план, годовой календарный график, положение о режиме занятий; - разрабатывает и утверждает образовательные программы гимназии; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
--	---

	- согласует часть локальных актов гимназии, регламентирующих организацию образовательного процесса; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из гимназии, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению; - принимает решение об отчислении обучающегося из гимназии в случаях, предусмотренных законом и Уставом; - принимает решение о поощрении обучающихся; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов в Учреждении; - организывает и участвует в конкурсах образовательных программ, конкурсах педагогического мастерства, образовательных технологий; - оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в гимназии и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления гимназией, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Педагогическом совете.
--	---

Совет обучающихся	- изучение и формулирование мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся, при выборе меры дисциплинарного взыскания обучающемуся; - изучение и формулирование мнения обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представление позиции обучающихся в органах самоуправления Учреждения; - оказание организационной помощи в работе старост (командиров) классов; - разработка предложений по организации дополнительного образования обучающихся; - содействие реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности.
--------------------------	---

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с

01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения, ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО).

С 01.09.2023 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Форма обучения: очная.

Образование в гимназии ведется на русском языке. Воспитательная работа осуществляется на основе педагогики и общечеловеческих ценностей.

Обучение и воспитание в гимназии ведется на русском языке.

В соответствии с рекомендациями МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ N СК-228/03 и ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ N 01-169/08-01 по основным подходам формирования графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2024/2025 учебном году, в школе выполнены следующие требования:

- оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели.
- оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводятся для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

В соответствии с данными требованиями разработан график оценочных процедур на учебный год. И размещён на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» «Документы»

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-2)	86

Всего в 2024/2025 учебном году в образовательной организации получали образование 81 обучающийся.

Таблица 3. Контингент обучающихся и его структура (на конец 2024 года)

№ п/п	Класс	Количество классов	Количество учащихся	Система обучения
1	1	2	31	ФГОС НОО «Школа России»
2	2	2	29	ФГОС НОО «Школа России»
3	3	2	21	ФГОС НОО «Школа России»
4	4	1	5	ФГОС НОО «Школа России»
Итого	1-4	7	86	

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 86 обучающийся. Школа реализует следующие образовательные программы:

ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Анализируя количество обучающихся школы, отмечаем увеличение численности обучающихся по гимназии, в связи с открытием с 1 сентября 2025 года дополнительного первого класса.

В школе ведётся планомерная работа по сохранению и увеличению количества обучающихся:

- подготовка и размещение на сайте необходимых документов по вопросу приёма в школу;
- проведение родительских собраний по вопросу формирования 1-х классов;

Реализация ФГОС и ФОП

С момента открытия 1 сентября 2023 года гимназия реализует федеральные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФОП согласно Федеральному закону от 24.09.2022 № 371-ФЗ. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 01.09.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года Гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы гимназии в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В связи с тем, что в ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» реализуется только ФГОС начального общего образования, профили обучения не реализуются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» не имеется учеников с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте гимназии.

Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех классов в объеме 1 час в неделю.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 14 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

План внеурочной деятельности ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями ЧОУ «Гимназия «Умное поколение», с учетом влияния следующих факторов: - возможности гимназии; - возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с которыми ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» сотрудничает по сетевому договору, а также договорам гражданско-правового характера.

Запросы школьников и родителей (законных представителей) ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» в реализации общеобразовательных программ начального общего образования. План внеурочной деятельности ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Советник по воспитанию

В связи с небольшой численностью обучающихся в ЧОУ «Гимназия «Умное поколение»

должность советника по воспитанию не вводилась.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для начального уровня и включены в соответствующую ООП.

ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» находится в 9 комплексе нового города г. Набережные Челны. Наша гимназия функционирует третий год. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жителей города и близлежащих районов Республики Татарстан независимо от территориальной принадлежности к месту размещения гимназии.

Учащиеся гимназии регулярно посещают культурно-массовые мероприятия города, активно участвуют в экскурсиях, в том числе в другие города Российской Федерации.

Для учеников, педагогов и родителей проводятся мастер-классы, спикерами которых становятся выдающиеся деятели педагогики, такие как Паата Шалвович Амонашвили, Алексей Анатольевич Бабаянц и другие.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, собрания, праздники.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно),
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2025/26 учебного года в Школе сформировано 7 классов-комплектов, Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Темами воспитательной работы в 2025 учебном году являются: «Единство народов России», а также «80ая годовщина Великой Победы!»

В 2025 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью воспитательной работы школы на 2025 учебный год является: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению и родителям, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы, которые мы поставили на текущий учебный год:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Приоритетными направлениями деятельности воспитательной работы школы являются: гражданско-патриотическое, нравственное, учебно-познавательное, трудовое воспитание; развитие системы спортивно-массовой, оздоровительной работы. Также воспитательная работа строится по таким направлениям, как: правовое, развитие системы дополнительного образования, развитие системы самоуправления.

Успешно на протяжении нескольких лет ведется работа по патриотическому и нравственному воспитанию. В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по:

- духовно-нравственному;
- эстетическому;
- экологическому
- направлению;
- профилактической работе:
- безопасность в сети Интернет.

В гимназии избирается Совет обучающихся. Он является важным фактором социализации личности ребёнка, так как способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Членство в совете обучающихся учит принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества, т.е. способствует успешной социализации школьников. Члены Совета обучающихся являются организаторами и активными участниками школьных мероприятий, ключевых общешкольных дел.

Самоуправление дает возможность учащимся накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, попробовать себя в различных социальных ролях, т.е. является фактором социализации учащихся. Дает возможность привлечь внимание педагогов к коллективному мнению школьников. В свою очередь учителя получают возможность решать многие вопросы жизни класса и гимназии более эффективно, опираясь на возможности самих учащихся.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате:

- экскурсии; встречи с представителями различных профессий, творческих коллективов,

кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, ОРКСЭ, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки перед уроками с исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2025 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» ведется по 6 направлениям. Главная задача организации работы кружков - подготовить воспитанников к самостоятельной жизни. Цель педагога, развить самостоятельное мышление, фантазию, умение видеть и чувствовать прекрасное. Свобода творчества - главная идея. Поэтому на кружковых занятиях большое внимание уделяется ознакомлению с произведениями искусства, спорта, применяются разнообразные приемы и методы работы, способствующие развитию самостоятельности, активности ребенка, побуждающие его выражать свое мнение, видение мира. Таким образом, педагоги дополнительного образования играют большую роль в формировании личности воспитанника и ее социализации. В воспитании детей очень важно правильно организованный досуг. Важно при этом помочь ребёнку включиться в процесс активного познания.

В школе реализуются направления английского языка, шахмат, творчества, робототехники, театра и олимпийское движение. 98% детей посещают хотя бы один кружок.

Организация учебного процесса.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33
		• 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–4	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Применение ЭОР и ЦОР

В марте 2024 года ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» начала работы по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы работа по обучению педагогов, во время которой они изучили функциональные возможности платформы.

ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков в 2025 году осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- По состоянию на 31.12.2024 возможность подключения к ФГИС «Моя школа» в ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» имеют:
 - обучающихся – 99 процентов;

- родителей – 99 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	83
	– начальная школа	83
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся гимназии растет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/25 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают						Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Коли чест во	%
2	27	27	100	24	89	1	4	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
Итог о	50	50	100	35	70	3	6	0	0	0	0	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024/25 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников принимал участие 4 класс ЧОУ «Гимназия «Умное поколение». В 2024 году победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников нет.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация в ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» не проводилась, в связи с отсутствием 9х и 11х классов.

Общая численность выпускников

Выпускников в ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» не имеется

Результаты регионального мониторинга

В 2025 году гимназия участие в региональном мониторинге не принимала.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Математика: Успеваемость: 100% Качество знаний: 100%

Русский язык: Успеваемость: 100% Качество знаний: 80%
Окружающий мир: Успеваемость: 100% Качество знаний: 100%
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
Завышение требований к получению высокой отметки

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и

мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются анализ, анкетирование, собеседования с родителями учеников.

В 2025 году внутришкольный контроль проводился по нескольким направлениям:

1. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня предметных результатов учащихся.

2. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

3. Контроль ведения классных журналов в ГИС «Моя школа».

По результатам контрольных процедур были приняты определенные управленческие решения.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 22. Характеристика учительских кадров

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	18	0
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	13	0
<i>среднее профессиональное</i>	5	0
<i>без спец. проф. образования</i>	0	0
Имеют квалификационные категории:		
всего:	18	0
<i>из них: высшую категорию</i>	1	0
<i>первую категорию</i>	0	0

СЗД	17	0
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>моложе 25 лет</i>	3	0
<i>от 25 до 35 лет</i>	0	0
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	12	0
<i>старше 55 лет</i>	3	0
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>	1	0
<i>от 3 до 5 лет</i>	1	0
<i>от 5 до 10 лет</i>	1	0
<i>от 10 до 20 лет</i>	4	0
<i>более 20 лет</i>	11	0

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В следующем году обучение учителей по формированию функциональной грамотности у детей будет продолжено. Анализ кадрового потенциала ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов в вопросах повышения квалификации. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» на 2026-й и последующие годы.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Таблица 23. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Таблица 24. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В 2025 году аттестация педагогов в ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» не проводилась в соответствии с 22 пунктом порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» размещена соответствующая информация.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1008 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 830 единиц в год;
- объем учебного фонда – 860 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет собственного бюджета.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	860	860
2	Педагогическая	30	18
3	Художественная	118	71
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Для соответствия библиотеки требованиям ФГОС используется электронная библиотека Литрес. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе функционируют 8 учебных кабинетов: 7 кабинетов начальных классов. Оснащенность кабинетов: 95%. Имеются театральный зал общей площадью 83,9 кв. м на 60 посадочных мест, комната приема пищи 52,3 кв. м. Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных

макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования Административно - управленческой командой ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» ведет мониторинг и анализ оснащенности кабинетов с учетом специфики гимназии для комплексного освоения учащимися учебных программ.

Актуальная информация о материально-техническом оснащении располагается на официальном сайте гимназии.

В ходе самообследования проведена ревизия оснащения Учреждения на соответствие перечню средствам обучения и воспитания, утвержденному приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. На основании полученных данных подготовлен план закупок на 2026 год.

Таблица 26. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	42
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да
Компьютерный класс	1

Показатели деятельности ЧОУ «Гимназия «Умное поколение» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	0

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35/70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	21 человек/25%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/11%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/2%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/6%
1.29.1	Высшая	1 человек/6%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человека/17%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/10%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	1 человек/3%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1087/13,1 кв. м

IX Общие выводы и прогноз дальнейшего развития.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в

соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, повышение квалификации педагогов запланировано на середину 2026 года, что позволит улучшить качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание и уровень подготовки учащихся соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности преподавания согласно обновлённых ФГОС НОО.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Постоянно происходит развитие материально-технической базы, что способствует успешному осуществлению учебного - воспитательного процесса.

Имеются и ряд определенных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- повышение уровня качества образования, соответствие его требованиям ФГОС;
- повышения качества работы с одаренными обучающимися, и с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации;
- продолжение работы по формированию функциональной грамотности школьников;
- повышение качества функционирования внутришкольной системы оценки качества образования.

Задачи:

- Повышение качества образования,
- Формирование функциональной грамотности обучающихся,
- Внедрение модели сопровождения одаренных и талантливых обучающихся в школе,
- Развитие материально-технической базы школы,
- Повышение воспитательной функции гимназии,
- Обеспечение безопасности и безопасных условий функционирования обучающихся и педагогов,
- Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.