

**Частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Умное поколение»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора
ЧОУ «Гимназия «Умное
поколение»
от 01 сентября 2025г. № 61



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Олимпиадное движение»
на уровень начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов**

Направление: «Учение с увлечением!»
Срок реализации: 4 года

Разработчик: Вотякова Н.А., учитель начальных классов

г. Набережные Челны

Рабочая программа внеурочной деятельности «Олимпиадное движение» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного внеурочного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего целевых ориентиров:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный», «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной,

диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

1 КЛАСС

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных,

метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 КЛАСС

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- меть сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя

учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность» - 8 часов				
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	Литературная гостиная	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
8	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

Блок «Математическая грамотность» - 8 часов				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
10	Про козу, козлят и капусту. Счет предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
11	Про петушка и жерновцы / Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
13	Про наливные яблочки. Увеличение числа на несколько единиц,	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
14.	Про Машу и трех медведей. Состав чисел	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
15	Про старика, старуху, волка и лисичку. Задачи на нахождение части.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
16	Про медведя, лису и мишкин мед. Задачи на нахождение суммы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
Блок «Финансовая грамотность»- 8 часов				

17	За покупками Цена, товар, спрос.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
18	Находчивый Колобок Деньги, цена, услуги, товар.	1	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
19	День рождения Мухи-Цокотухи. Цена, стоимость, сдача, сбережения.	1	Ролевая игра	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
20	Буратино и карманные деньги Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	1	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
21	Кот Василий продает молоко	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
22	Лесной банк. Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	1	Ролевая игра	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
23	Как мужик и медведь прибыль делили. Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
24	Как мужик золото менял Услуга, равноценный обмен, бартер.	1	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
Блок «Естественно-научная грамотность»- 9 часов				
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Ролевая игра	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
26	Пятачок, Винни- Пух и воздушный шарик	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events

	Корнеплоды.			
28	Плывет, плывет кораблик Плавучесть предметов.	1	Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
29	Про Снегурочку и превращения воды. Три состояния воды.	1	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
30	Как делили апельсин Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	1		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. Зеркало, отражение, калейдоскоп.	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
32	Иванова соль. Соль, свойства соли.	1	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1	Практические упражнения	

2 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Михаил Пришвин. Беличья память Различия научно-познавательного и художественного текстов.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Про беличьи запасы Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3.	Беличьи деньги Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	1	Ролевая игра	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4	Про белочку и погоду Наблюдения за погодой.	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
6	Медвежье потомство Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
7	Поврежденные и фальшивые деньги. Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, поврежденные деньги.	1	Музейный урок	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
8	Лесные сладкожки Медонос, настоящий и искусственный мед	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
9	Лев Толстой. Зайцы Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
10	Про зайчат и зайчиху. Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
11	Банковская карта	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
12	Про Зайчишку и овощи. Морковь, огурец, помидор, свекла, капуста.	1	Библиотечный урок	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
13	Николай Сладков. Веселая игра Содержание рассказа	1	Литературная гостиная	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

14	Лисьи забавы Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертеж.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
15	Безопасность денег на банковской карте. Правила безопасности при использовании банковских карт.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
16	Лисьи норы Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	1	Деловые беседы;	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
17	Обыкновенные кроты Содержание научно-познавательного текста.	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
18	Про крота Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
19	Про кредиты Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
20	Корень – часть растения. Корень. Виды корневых систем. Видоизмененные корни.	1	Деловые беседы	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
21	Эдуард Шим. Тяжелый труд Содержание художественного текста.	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
22	Про ежа Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

23	Про вклады. Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях	https://fg.reshe.edu.ru/ functionalliteracy/events
24	Занимательные особенности яблока. Яблоко, свойства яблока.	1	Ролевая игра	https://fg.reshe.edu.ru/ functionalliteracy/events
25	Полевой хомяк Содержание научно- познавательного текста.	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ functionalliteracy/events
26	Про полевого хомяка Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	1	Участие в научно- исследовательской дискуссии	https://fg.reshe.edu.ru/ functionalliteracy/events
27-28	Ловушки для денег Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	2	Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/ functionalliteracy/events
29	Про хомяка и его запасы Горох, свойства прорастания гороха.	1	Деловые беседы;	https://fg.reshe.edu.ru/ functionalliteracy/events
30	Про бобров Содержание текста, текст- описание.	1	Ролевая игра	https://fg.reshe.edu.ru/ functionalliteracy/events
31	Бобры-строители. Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/ functionalliteracy/events
32	Такие разные деньги Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	1	Участие в научно- исследовательской дискуссии	https://fg.reshe.edu.ru/ functionalliteracy/events
33	Материал для плотин Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	1	Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/ functionalliteracy/events
34	Позвоночные животные Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	1	Деловые беседы;	https://fg.reshe.edu.ru/ functionalliteracy/events

3 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность»				
1	Про дождевого червяка. Тип текста. Содержание научно-познавательного текста	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Кальций. Содержание научно-познавательного текста.	1	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
3	Сколько весит облако? Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1	Викторина	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
4	Хлеб – всему голова. Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1	Деловые беседы	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
5	Про мел Главная мысль текста. Содержание текста.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях.	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
6	Про мыло Содержание научно-познавательного текста.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
7	История свечи Содержание научно-познавательного текста.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
8	Магнит. Содержание научно-познавательного текста.	1	Библиотечный урок	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
Блок «Естественно-научная грамотность»				

9	Дождевые черви	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
10	Полезный кальций	1	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
11	Про облака	1	Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
12	Про хлеб и дрожжи	1	Лабораторные опыты	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
13	Интересное вещество – мел	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
15	Про свечи	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
16	Волшебный магнит	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
17	Проверь себя Материал, изученный в первом полугодии.	1	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
Блок «Финансовая грамотность»				
18	Что такое «бюджет»? Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
19	Семейный бюджет. Доходы и расходы.	1	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Понятие заработной платы, виды зарплаты.	1	Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.	1	Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. Наследство, вклад, выигрыш.	1	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Классификация расходов по различным основаниям.	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Виды обязательных платежей	1	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
25	Как сэкономить семейные деньги? Экономия семейного бюджета.	1	Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
Блок «Математическая грамотность»				
26	Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
27	Планируем семейный бюджет. Доходы и расходы в семейном бюджете.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
28	Подсчитываем семейный доход. Семейный доход в таблице, на диаграмме.	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
29	Пенсии и пособия. Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	1	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

30-31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	2	Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
32	Подсчитываем расходы. Обязательные и непредвиденные расходы.	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
33	Расходы на обязательные платежи. Обязательные платежи	1	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
34	Подсчитываем сэкономленные деньги Экономия семейного бюджета.	1	Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

4КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность»				
1	Старинная женская одежда Содержание научно-познавательного текста.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2	Старинные женские головные уборы Содержание научно-познавательного текста.	1	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
3	Старинная мужская одежда и головные уборы Содержание научно-познавательного текста.	1	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
4	Жилище крестьянской семьи на Руси Содержание научно-познавательного	1	Библиотечные уроки. Деловые беседы. Участие в научно-исследовательских дискуссиях.	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events

	текста.		Практические упражнения	
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы Содержание научно-познавательного текста.	1	Музейная экскурсия	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
7	История посуды на Руси Содержание научно-познавательного текста.	1	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
8	Какие деньги были раньше в России Содержание научно-познавательного текста.	1	Викторина	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
Блок «Естественно-научная грамотность»				
9	Томат	1	Лабораторные опыты	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
10	Болгарский перец	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
11	Картофель	1	Библиотечные уроки. Деловые беседы.	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
12	Баклажан. Семейство пасленовые	1	Викторина	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
13	Лук	1	Лабораторные опыты	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
14	Капуста	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
15	Горох	1	Библиотечные уроки. Деловые беседы.	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
16	Грибы	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
17	Творческая работа по выбору.	1	КТД	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
Блок «Финансовая грамотность»				
18-19	Потребительская корзина Состав потребительской корзины.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
20	Прожиточный минимум. Назначение прожиточного минимума.	1	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events

21	Инфляция	1	Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
22-23	Распродажи, скидки, бонусы Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
24	Благотворительность	1	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
25	Страхование Виды страхования.	1	Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
Блок «Математическая грамотность»				
26	В бассейне Расписание занятий, выгодная покупка.	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
27-28	Делаем ремонт. Смета ремонта, расчет стоимости строительных материалов.	2	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
29	Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1	Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
30	Обустроиваем участок Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	1	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
31-32	Поход в кино. Расходы на поход в кино.	1	Участие в научно-исследовательской дискуссии	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
33-34	Отправляемся в путешествие Расходы на путешествие.	2	Практические упражнения	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events